

PERTUIS

Le lycée se penche sur l'égalité filles-garçons



Que soit avec la conteuse Murielle Magliozi ► ou lors du spectacle "Femelles" ▲, les lycéens ont découvert une autre vision du monde en ce qui concerne l'égalité filles-garçons. / PHOTOS D.R.

Plusieurs classes du lycée ont échangé sur le sujet avec Murielle Magliozi et assisté au spectacle "Femelles" de la compagnie ES3.

En février, plusieurs classes de seconde, du lycée Val de Durance, ont rencontré Murielle Magliozi, conteuse du Vaucluse, dans le cadre d'une réflexion littéraire et citoyenne sur la place des femmes et les relations entre les femmes et les hommes au Moyen Âge et à notre époque.

Au travers des échanges autour des contes du Cœur mangé, de la Femme intelligente, des Trois poils de loup ou Du secret de femmes, les élèves ont eu l'occasion de réfléchir aux questions du féminin et du masculin, aux stéréotypes, aux violences sexistes et au moyen de les combattre par l'intelligence, l'amour et le respect de l'autre. C'était une autre manière de réfléchir à l'égalité à travers la parole poétique du conte.

"Femelles", un spectacle militant qui décolle les préjugés

Par ailleurs, deux classes du lycée ont participé à différents ateliers d'écriture et de théâtre



avant de découvrir le spectacle "Femelles" de la compagnie ES3 théâtre dans le cadre du cycle pédagogique "Égalité Femmes-Hommes". Les ateliers d'écriture et d'art dramatique ont permis aux élèves de réfléchir et de créer différentes mises en scène autour de cette thématique. Les clichés ont volé en éclats et la parole s'est libérée, pour laisser place à une véritable réflexion et créativité. *"La journée a pris fin avec le spectacle 'Femelles' où danse, musique et paroles ont ouvert la porte au portrait de différentes femmes, d'ici et d'ailleurs, écrasées par le patriarcat, humiliées et violées... C'est ce que le théâtre a fait entendre et comprendre. Désormais, elles accompagneront nos lycéens dans une nouvelle vision du monde"*, soulignaient alors les trois professeures à l'initiative de ce projet : Roselyne Milani et Annabel Boudard professeures de lettres ainsi que Maria Bellido-Perez professeures d'espagnol.

J.T.